

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2

Denominazione unità di competenza	Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini
Livello EQF	4
Risultato atteso	Implementazione di percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini adeguata e sicura
Oggetto di osservazione	Le operazioni di collaborazione alla progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini.
Indicatori	Precisa esecuzione degli interventi di animazione e gioco per bambini; corretta diffusione dei materiali pedagogici-educativi; supporto ottimale alla progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali.
Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborare alla strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco 2. Supportare gli educatori nella preparazione dei materiali pedagogico-educativi e di gioco 3. Applicare tecniche di animazione e gioco per bambini 4. Supportare gli esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc) 5. Utilizzare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti 6. Supportare e sorvegliare il bambino durante lo svolgimento delle attività
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi di pedagogia generale e sociale 2. Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita 3. Tecniche di accoglienza del bambino 4. Tecniche di osservazione e valutazione dei risultati di attività/progetti eseguiti 5. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 6. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco
Referenziazione ISTAT CP2011	<p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate</p>